

Universidad Nacional Autónoma de México
El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades

invita al

Primer Congreso Internacional de
Investigación-Docencia Interdisciplinaria 2023

El conocimiento de la complejidad de los desafíos actuales desde una perspectiva interdisciplinaria

Coordinación Lucía Patricia Carrillo Velázquez*



24 y 25 de abril de 2023
9:00 a 14:00 horas

Modalidad híbrida

Auditorio CEIICH, Torre II de Humanidades, 4° piso,
Circuito Escolar, Ciudad Universitaria

Transmisión:

YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCXOQmbYI2x4LS0QtOKqGs6A>

FacebookLive: @ceiich.unam.mx

@RASE

CIIDI2023

Informes: Departamento de Difusión / difusion@ceiich.unam.mx
<http://ase.unam.mx>

 RASE  RASE-RED DE ACCIÓN SOCIAL EFECTIVA

www.ceiich.unam.mx

 CEIICH UNAM  [ceiich_unam](https://www.instagram.com/ceiich_unam)  [ceiich.unam.mx](https://www.facebook.com/ceiich.unam.mx)  [@ceiich_unam](https://twitter.com/ceiich_unam)

Proyecto PAPIIME 300423

*CEIICH-UNAM / coordinación general RASE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO

CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES

CIIDI2023

Primer Congreso Internacional de Investigación-Docencia Interdisciplinaria 2023, 24 y 25 de abril.

Lucia Patricia Carrillo Velázquez. Coordinadora.

Libro de Actas.

Proyecto DGAPA-PAPIME 300423

Ciudad de México, México, México.

El uso comercial del trabajo original o el plagio de trabajos no está permitido.

CONTENIDO.....	5
AMBIENTE Y ALIMENTACIÓN	9
IMPORTANCIA DE LOS RECURSO FITOGENETICOS EN LA ALIMENTACIÓN DEL FUTURO.....	9
Delfina Salinas Vargas.....	9
LA ACCIÓN SOCIAL EFECTIVA DE LAS ORGANIZACIONES AMBIENTALISTAS EN LA REFORMA CONSTITUCIONAL EN CHILE.....	11
Pilar Muñoz Figueroa	11
PERSPECTIVA COMUNITARIA DE LA ACTIVIDAD PESQUERA EN LA LAGUNA DE TRES PALOS: CASO DE ESTUDIO, COMUNIDAD DE EL ARENAL (ACAPULCO- MÉXICO).....	13
Lissette Juárez Islas, Juan Camilo Cordona Castaño, Columba Rodríguez Alviso, José Luis Aparicio Díaz, Rosa María Brito Carmona, Salvador Villerías Salinas.....	13
EDUCACIÓN Y POSTPANDEMIA	15
LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA, EN TIEMPOS PANDÉMICOS: COMO UNA ALTERNATIVA DE PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	15
Dr. Pedro Alberto Piñón Domínguez.....	15
EXTRACCIÓN DE DATOS Y CONTROL CORPORATIVO DE LA DIGITALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN LA PANDEMIA DE COVID-19. UNA MIRADA DESDE EL SUR GLOBAL.....	17
Cristóbal Reyes.....	17
ACCIÓN SOCIAL EFECTIVA PARA EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL Y ASOCIATIVO BASADO EN LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA. EL CASO DEL LABORATORIO TIDI.	19
Lucía Patricia Carrillo Velázquez	19
USO Y APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS EN LAS ACTIVIDADES DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN DURANTE LA PANDEMIA: CASOS EXITOSOS.....	21
Rosa Eva, López-Hernández 1	21
PROYECTO CON VOCACIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.....	23
Enrique Esqueda Blas	23
Jaime Cortés Vite.....	23

LA EVOLUCIÓN DEL LABORATORIO DE EXPERIMENTACIÓN HISTÓRICA HACÍA UN NODO DEL LABORATORIO TIDI, DE TECNOLOGÍA E INVESTIGACIÓN-DOCENCIA INTERDISCIPLINARIA.....	25
Enrique Esqueda Blas	25
Xiomani Jofran Urbina Romero	25
SALUD CON ACCIÓN SOCIAL EFECTIVA.....	27
UNA EPIDEMIA OLVIDADA EN EL CONTEXTO DE LA COVID- 19: VIEJOS Y NUEVOS RETOS EN LA DETECCIÓN DEL VIH.....	27
Dra. Adriana Villafuerte García	27
Dr. Carlos Leonardo Magis Rodríguez.....	27
LENGUAJE, ACCIÓN SOCIAL EFECTIVA Y PODER EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	29
Karen Olivares Peña	29
ATENCIÓN CENTRADA EN LAS PERSONAS MAYORES A TRAVÉS DE UN ENFOQUE MULTIDISCIPLINARIO EN LA COMUNIDAD.....	31
Oscar Alfonso Rojas Calixto.....	31
ACCIÓN SOCIAL EFECTIVA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	33
LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIA (RSE) PARA LA CREACIÓN DE UNA VENTAJA COMPETITIVA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA ACCIÓN SOCIAL EFECTIVA (ASE). EL CASO DE LA EMPRESA MINERA SANTA RITA SRL.....	33
Lic. Anabel Toledo	33
ACCIÓN SOCIAL EFECTIVA CON ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	35
Garay Zubia Nilton Ángel	35
ACCIÓN SOCIAL EFECTIVA Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA COMO ENFOQUE DE LA INTERACCIÓN GOBIERNO-EMPRESA-ACADEMIA-SOCIEDAD CIVIL.....	37
VIOLENCIA DE GÉNERO CONTRA LA MUJER DESDE LA ASE: PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE REPRESENTACIONES Y TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA POLÍTICA PÚBLICA.....	37
Claudio Díaz Herrera	37
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: LA ACCIÓN SOCIAL EFECTIVA DE LA SOCIEDAD CIVIL ORGANIZADA QUE ATIENDE CARENCIAS SOCIALES EN LAS MUJERES DE LATINOAMÉRICA	41
Lucía Patricia Carrillo Velázquez	41
María Elena Gamarra Castellanos.....	41

FEMINIZACIÓN DEL TERCER SECTOR EN MÉXICO. SATISFACCIÓN Y PRECARIZACIÓN LABORAL	43
Yolanda Sánchez Vizcaya.....	43
RETOS DE LAS MUJERES EN LA CONSTRUCCIÓN DEL MUNDO DIGITAL INCLUYENTE Y LIBRE DE VIOLENCIA EN MÉXICO. ANÁLISIS DE 3 EXPERIENCIAS DESDE LA PERSPECTIVA DE LA COMPLEJIDAD.....	45
Alicia Montserrat Islas Gurrola	45
COMUNICACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL EFECTIVA	47
LA ACCIÓN SOCIAL EFECTIVA EN EL PERIODISMO	47
Dr. Jorge Alberto Calderón Roque	47
NARRATIVA PERIODÍSTICA EN EL CONFINAMIENTO PRODUCIDO POR EL COVID-19 EN COLOMBIA	49
Pedro Felipe Díaz Arenas	49
Arlex Darwin Rodríguez Cuellar	49
ENTORNO BANI Y ESTRATEGIAS PARA LA ACCIÓN SOCIAL EFECTIVA	51
LOS RETOS EN LA APLICACIÓN DE LA CIENCIA ABIERTA Y LOS ENTORNOS VUCA Y BANI, UNA REFLEXIÓN ENFOCADA HACÍA LAS PYMES EN MÉXICO DESDE UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA.	51
Judas Noé Moctezuma Medina.....	51
ECONOMÍA ARTÍSTICA, CREATIVA Y CULTURAL: ESTRATEGIA PARA LA ACCIÓN SOCIAL.....	53
Luis Cristian Soto Jáuregui.....	53
EMPRESAS SOCIALES DEL SECTOR AGRÍCOLA: CULTURA Y COMPLEJIDAD PARA LA REACTIVACIÓN Y SU DESARROLLO ECONÓMICO POSPANDEMIA.	55
EL CASO DEL SISTEMA AGRÍCOLA CHINAMPERO DE LA CIUDAD DE MÉXICO.	55
Dr. Ignacio Alejandro Olivares Chapa.....	55
Maestra Jazmín Tintor Jiménez.....	55
COOPERATIVAS PRODUCTIVAS, UNA ALTERNATIVA ECONÓMICA CON ACCIONES SOCIALES EFECTIVAS	57
Dr. Rodrigo Aliphath Rodríguez	57

IMPORTANCIA DE LOS RECURSO FITOGENETICOS EN LA ALIMENTACIÓN DEL FUTURO

Delfina Salinas Vargas
Instituto Tecnológico Superior de Guasave
México
salinas.delfina@gmail.com

Palabras Clave

Recursos filogenéticos, manejo agronómico, especies vegetales introducidas, empresas de gran escala, pequeños agricultores

Resumen

La diversidad de especies vegetales que han sido domesticados por diferentes culturas y regiones de México representan un valor cultural para las comunidades rurales y que han sido desplazadas por otras variedades de alto rendimiento. Otros estudios mencionan que la pérdida de recursos filogenéticos y la marginalidad de los cultivos han sido por las actividades humanas. México, es un país megadiverso cultiva el 70 % de las especies vegetales introducidas, y esto con lleva a problemas fitosanitarios por diversas enfermedades por microorganismos del suelo e insectos que poseen un alto índice de reproducción debido al mal manejo de productos químicos utilizados para la protección vegetal.

Debido a ello, es de gran importancia el seguir conservando poblaciones de maíz, frijol, chile, tomate entre otros cultivos que son parte de la canasta básica y que son parte de la sociedad mexicana. Al trabajar de manera directa con estas riquezas desde el 2014 a la fecha, hemos visto que, para seguir conservando estos recursos filogenéticos, se requiere realizar diferentes investigaciones sobre el manejo agronómico para la obtención de productos que satisfagan las necesidades del consumidor, la caracterización de la planta en cuanto a su morfología y su adaptación a otras regiones que son diferentes a sus lugares de origen o de donde fueron colectadas.

La pandemia nos enseñó a ser resilientes, ya que los sistemas empresariales de pequeña y mediana escala han sido afectados, sin embargo, las empresas de gran escala y los

pequeños agricultores han mostrado resistencia a los efectos de la pandemia. También, por ello, los trabajos de investigación realizados durante la pandemia en el Instituto Tecnológica superior de Guasave siguen avanzado en la generación de conocimientos para jóvenes que están involucrados y estoy segura de que todo esto nos servirá como base para la generación de paquetes tecnológicos para comunidades autóctonas que están conscientes de que los recursos que tenemos en México siguen conservando sus propiedades nutritivas como alimento para la sociedad. Además, estos materiales genéticos se pueden utilizar como fuente de genes de resistencia a ciertos problemas fitosanitarios y de mejora vegetal.

LA ACCIÓN SOCIAL EFECTIVA DE LAS ORGANIZACIONES AMBIENTALISTAS EN LA REFORMA CONSTITUCIONAL EN CHILE

Pilar Muñoz Figueroa
Universidad Católica Del Maule
Chile
pmunozf@ucm.cl

Palabras Clave

Convención constitucional, derechos a la participación, derecho ambiental, privatización del agua.

Resumen

En Chile, el día 04 de julio del año 2021 comenzó el trabajo de la Convención Constitucional que tuvo como principal mandato "redactar y aprobar la propuesta de una nueva constitución de la Republica" (Convención Constitucional, s.f). Dentro del trabajo establecido se constituyó una comisión de trabajo orientada a los temas de medio ambiente, derechos de la naturaleza, bienes naturales comunes y modelo económico.

La propuesta de una nueva Constitución relevaba la cuestión ambiental, lo cual era una oportunidad y un avance respecto a otras naciones en temas ambientales, por lo que, se puede afirmar que existe una intencionalidad a generar un cambio de paradigma en la concepción y valoración del ambiente, la relación entre humanos y naturaleza, la relación entre ecología y política, la inclusión de las comunidades, territorios, a partir de los derechos a la participación, entre otros.

Al analizar el texto que se propuso en el país para transformarse en el texto constitucional, podemos reconocer más de 60 artículos en que se tematiza la relación sociedad/naturaleza desde diversos ámbitos, dentro de los cuales se encuentran los artículos de un apartado particular que se enfoca en lo ambiental. Dentro de todos los artículos propuestos en el texto, se reconocen cuatro categorías que se basan en un cambio de paradigma que busca el reconocimiento de que toda ecología es política (Merlinsky, 2021), entonces es imposible separar lo ecológico de lo sociopolítico, puesto que lo ambiental se encuentra condicionado a un modelo que ha generado brechas y desigualdades basales que el escenario final nos muestra lo difícil que es de transformar.

Lo anterior, adquiere un matiz particular, pues aún en nuestro país existe una privatización del agua, la emergencia de múltiples conflictos socioambientales, insuficiencias de la institucionalidad ambiental, tipos de gobernanza rígidos y

excluyentes, que, a su vez, constituyen elementos abordados en el desarrollo de la propuesta constitucional.

Aun cuando este texto fue rechazado por la ciudadanía el 04 de septiembre de 2022, sin duda constituye un aporte a la temática ambiental, principalmente a la promoción de la justicia y democracia ambiental. No obstante, ello no ocurre de manera espontánea, sino que detrás de estas discusiones, se reconoce el trabajo de múltiples organizaciones ambientalistas que logran convocar a diversos territorios, comunidades, actores sociales y que, a pesar de tener distintas demandas, generan un relato común que es la necesidad del cambio de paradigma hacia una transición ecológica justa.

Es así como podemos distinguir en estos sistemas organizacionales, el trabajo de la sociedad civil organizada en torno a un fin y objetivo común que, si bien no busca unificar sus identidades, sí propone un trabajo mancomunado que permita incidir en las decisiones públicas y en el sistema político. De este modo, el propósito de la ponencia es analizar, en el marco del proceso de reforma constitucional chileno el rol que tuvieron las organizaciones ambientalistas, a través de sus fines, acciones, iniciativas, relatos, que se pueden vislumbrar por ejemplo en los procesos de participación ciudadana que se generaron en el trabajo de la Convención Constitucional, ya sea en las iniciativas populares de norma constitucional como en las sesiones a las que se invitaban a exponer a distintos actores sociales.

Este análisis se vincula directamente con los planteamientos de la Acción Social Efectiva (Carrillo, 2019) al brindarnos esta perspectiva una observación compleja e interdisciplinaria que nos permitirá traducir el trabajo y aporte de las organizaciones ambientalistas en este proceso que busca transformar las decisiones públicas de Chile y transitar hacia una sociedad más justa no solo con lo humano, sino también con la naturaleza, llevando acciones que fomenten procesos participativos de la ciudadanía y permitan colaborar con la innovación democrática institucionalizada (Carrillo, 2019).

PERSPECTIVA COMUNITARIA DE LA ACTIVIDAD PESQUERA EN
LA LAGUNA DE TRES PALOS: CASO DE ESTUDIO, COMUNIDAD
DE EL ARENAL (ACAPULCO- MÉXICO)

Lisette Juárez Islas, Juan Camilo Cordona Castaño, Columba Rodríguez Alviso, José Luis Aparicio Díaz, Rosa María Brito Carmona, Salvador Villerías Salinas.

Universidad Autónoma de Guerrero
México
svillerias@uagro.mx

Palabras claves:

Actividad pesquera, tiempos de postpandemia, comunidades pesqueras, economía local.

Resumen

Actualmente, las comunidades asentadas en las orillas de la laguna de Tres Palos, México tienen su principal fuente de ingresos en la actividad pesquera. Sin embargo, esto ha sido afectado por sucesos globales. Por lo tanto, el objetivo de este estudio es analizar la perspectiva comunitaria de la actividad pesquera en la laguna de Tres Palos, específicamente en la comunidad de El Arenal, Guerrero, México.

Para llevar a cabo esta investigación se utilizó un enfoque cualitativo de tipo estudio de caso, en el que se exploraron las posturas de los actores locales. Se escogió la comunidad de El Arenal debido a sus antecedentes investigativos que han ido construyendo en el área de estudio. Se realizaron salidas de campo y reconocimiento de la comunidad para identificar las zonas de pesca y posteriormente se llevó a cabo un diálogo de saberes. Luego de esto, se desarrolló un taller para reconocer los problemas actuales de la actividad pesquera.

Al analizar la información recopilada, se pudieron identificar categorías emergentes, donde se prestó atención espacial a la postpandemia desde la perspectiva comunitaria.

Los resultados según los actores locales mostraron que la actividad pesquera ha disminuido debido a factores socioambientales que no han sido abordados ni antes ni después de la pandemia COVID-19. También se identificaron prácticas y comportamientos en la comunidad que no favorecen la conservación de la laguna de Tres Palos. Durante la pandemia, según los participantes la actividad pesquera se

recuperó ligeramente debido al cierre de los mercados locales, esto generó un desequilibrio económico, lo que llevó a la comunidad a incursionar en la agricultura de sustento. En conclusión, la pandemia generó un quiebre de las economías locales que dependen de la actividad pesquera y la laguna de Tres Palos.

El escenario de postpandemia dejó profundas reflexiones sobre los problemas socioambientales que afectan el ecosistema lagunar y que deben ser resueltos para las comunidades que viven de la pesca, debido a que la laguna es la mayor fuente de sustento para la comunidad de estudio.

LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA, EN TIEMPOS PANDÉMICOS: COMO UNA ALTERNATIVA DE PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Dr. Pedro Alberto Piñón Domínguez
Universidad Del Valle de México
México
Pepee292@hotmail.com

Palabras clave:

Educación en línea, pandemia, responsive, aprendizaje, evaluación.

Resumen

La educación superior en México es uno de los niveles más complejos dentro del sistema educativo nacional, debido a sus diversas aristas como son el alto índice de deserción escolar. La evidencia empírica ha permitido observar el crecimiento de matrícula que hay a partir de la pandemia en la modalidad en línea, lo que hace que un reto no sea solamente cumplir con el proceso de aprendizaje, pues ahora se deben implementar diferentes estrategias de aprendizaje y evaluación, sensibilizar a los estudiantes sobre el plagio y sus consecuencias, validar la autenticación del usuario, capacitación y autoaprendizaje del docente. Así mismo, aplicar diferentes y nuevas estrategias dentro del diseño instruccional y multimedia además del concepto de "responsive" implica la adecuación de rúbricas de evaluación, modificación de lo que se conoce de manera tradicional y sustituirlos por casos prácticos y/o aplicativos.

La fundamentación teórica se basó en los estudios realizados a nivel internacional respecto del aprendizaje en la pandemia que a partir del año 2020, marcó un cambio con respecto a la forma de impartición de cátedra en todas las universidades, no sólo de México sino del mundo, aunada a sus vicisitudes propias del nivel se adhirió uno más grande y transformador que fue la digitalizada para dar frente a la emergencia sanitaria que causó el COVID -19, así mismo, la metodología aplicada fue de enfoque cualitativo, tomando como consideración una observación directa y participativa en el

caso UVM. El resultado demuestra que el nuevo reto para la educación a distancia es el uso del Chat Inteligente, todo esto se ha vuelto una gran oportunidad para el docente frente a todas estas exigencias de la virtualidad y sus vicisitudes en el campo educativo. El resultado también evidenció que tanto docentes como estudiantes son carentes de conocimientos digitales aplicados a la educación, algunos sin equipos de cómputo para dar seguimiento a las necesidades que estaban surgiendo con los alumnos, fue así que la modalidad no escolarizada, tomó aún más auge, se evidenció la posibilidad de seguir con las responsabilidades laborales, familiares, personales y continuar con la preparación académica.

EXTRACCIÓN DE DATOS Y CONTROL CORPORATIVO DE LA DIGITALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN LA PANDEMIA DE COVID-19. UNA MIRADA DESDE EL SUR GLOBAL

Cristóbal Reyes
Instituto Politécnico Nacional
México
cristobal.reyesn@gmail.com

Palabras Clave

Tecnologías digitales, digitalización de la educación, control corporativo, extracción de datos.

Resumen

La pandemia de Covid-19 llevó a las sociedades a reorganizar numerosas actividades en torno a las tecnologías digitales. Una actividad que se vio profundamente transformada durante la pandemia fue la educación. Ante las medidas de confinamiento y las restricciones para realizar actividades grupales en espacios cerrados, las prácticas de enseñanza-aprendizaje cambiaron aceleradamente desde las aulas físicas hacia los entornos virtuales. Esa transición inesperada hacia la digitalización planteó múltiples retos para todas las instituciones y agentes involucrados en la educación.

En la ponencia se analizan dos aspectos problemáticos relacionados con la acelerada digitalización de la educación: 1) el control corporativo de las principales plataformas digitales a través de las cuales se llevaron a cabo las actividades educativas; y 2) la extracción de datos en los entornos educativos virtuales por parte de las grandes corporaciones tecnológicas, que sirven para apuntalar su poder y ganancias. La ponencia se pregunta cuáles son las implicaciones económicas y políticas de que las infraestructuras digitales para la educación sean controladas por grandes corporaciones transnacionales, cuya motivación principal es el lucro y no garantizar el derecho a la educación.

Asimismo, en la ponencia se plantean algunas alternativas que se han planteado desde el Sur Global ante el control corporativo de las tecnologías digitales y la educación.

ACCIÓN SOCIAL EFECTIVA PARA EL DESARROLLO
ORGANIZACIONAL Y ASOCIATIVO BASADO EN LA
CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA.
EL CASO DEL LABORATORIO TIDI.

Lucía Patricia Carrillo Velázquez
Universidad Nacional Autónoma de México
México
carrillopatricia4@gmail.com

Palabras clave

Acción social efectiva, desarrollo organizacional y asociativo, tecnología educativa, innovación,

Resumen

La complejidad social que vivimos durante la pandemia nos hizo conscientes de la complejidad de un sistema de salud. Comprendimos que también necesita capacidades asociadas con la dirección y administración. Ante esta necesidad, observamos la trascendencia de la educación especializada que se dirige a los graduados en ejercicio profesional egresados de disciplinas asociadas a la salud. En contraste, reconocemos la dificultad, acrecentada significativamente, durante la pandemia que tienen estos profesionistas para acudir a programas educativos en la modalidad presencial. Para ellos, la modalidad de educación en línea y a distancia, ha significado la oportunidad de acceder a esta especialidad y en la pandemia esta oportunidad fue potencialmente evidente.

En este contexto, las organizaciones de educación superior deben asegurar la calidad de las actividades formativas que es observable en la satisfacción de los objetivos de aprendizaje. Distinguimos la valía de las actividades dirigidas al aprendizaje basado en problemas, que dan a los estudiantes la libertad y apertura para expresar con lenguaje natural escrito el resultado del conocimiento adquirido a través de la solución que propone.

Desde una postura constructivista, se infiere que esta estrategia de aprendizaje deriva en la dificultad de los profesores para emitir una evaluación porque involucra la calidad de la escritura del estudiante, así como la subjetividad de la lógica de significaciones del propio profesor que permea a su análisis interpretativo durante el proceso de evaluación. Así, planteamos la necesidad creativa de un trabajo colaborativo y multidisciplinario porque involucra

componentes, pedagógicos, tecnológicos y gerenciales dirigidos a la construcción de propuestas innovadoras, fundamentadas por un conocimiento interdisciplinario.

En este trabajo documentamos la experiencia de una organización multidisciplinaria denominada Laboratorio TIDI, quién manifiesta su conocimiento interdisciplinario en acción social efectiva para el fortalecimiento de la organización evidente en el prototipo de una innovación de tecnología educativa que automatiza el proceso de evaluación de las actividades de aprendizaje basadas en lenguaje natural escrito.

USO Y APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS EN LAS ACTIVIDADES DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN DURANTE LA PANDEMIA: CASOS EXITOSOS

Rosa Eva, López-Hernández 1
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
México
rosaevalh@hotmail.com

Palabras clave

Diseño instruccional y actividades formativas en entornos virtuales. Aprendizaje basado en problemas y microlearning.

Resumen

En este estudio se exponen las percepciones que los docentes e investigadores enfrentaron ante la imposibilidad de continuar frente a grupo con las actividades diarias por el confinamiento declarado por la pandemia del COVID 19.

De pronto el material didáctico, audio visual y la planificación de contenidos ya no eran útiles; además se percataron que tenían debilidades en el uso de algunas herramientas tecnológicas. Los responsables de las investigaciones analizaron que sus proyectos estaban en riesgo porque ya no habría el contacto con los sujetos de estudio, ni podrían continuar con sus experimentos ni observaciones; por lo que de manera urgente se reestructuró lo que se había planeado.

También se presentan en este documento las estrategias que los actores desarrollaron de manera emergente, con la intención de continuar con el aprendizaje significativo en las actividades universitarias, ante el reto de continuar con la enseñanza desde casa.

El estudio se realiza bajo la luz de las teorías del aprendizaje hacia las prácticas escolares. Es de corte cualitativo, como instrumento de recolección se utilizó una guía de entrevista semiestructurada cuya validez fue emitida por un juicio de expertos; se aplicó a seis sujetos de estudio y los datos se analizaron con el software ATLAS. Ti 9.

Como resultado del análisis se exponen las redes semánticas, así como el Diagrama Sankey que muestran las interacciones que se obtuvieron entre las categorías.

PROYECTO CON VOCACIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Enrique Esqueda Blas
Jaime Cortés Vite
Escuela Nacional Preparatoria No.5
México
jaime.cortes@enp.unam.mx

Palabras clave

Proyectos educativos innovadores, Preparatoria Tipo Modelo o Experimental, educación media superior.

Resumen

A principios de los años cincuenta del siglo pasado, la creación de las preparatorias 4 y 5 de la UNAM pusieron en marcha proyectos educativos innovadores. En 1953, se alentó en el Plantel 4 la *Preparatoria Tipo Modelo o Experimental* y, en 1954, como parte de un proceso modernizador en la educación mexicana, se presentó la iniciativa de una *Ciudad Preparatoriana*, en que se implementó un sistema de bachillerato único, en un contexto de optimismo social. A casi setenta años de distancia de la fundación de la ENP No. 5 "José Vasconcelos" y derivado de los efectos de la pandemia de COVID, es urgente reflexionar sobre el impacto de esta crisis sanitaria en la educación media superior, para aproximarnos al ideal de la UNAM como "el proyecto intelectual y cultural más importante de la Nación". Esto supone diagnosticar las problemáticas y necesidades de la comunidad escolar, para que, a través de un esfuerzo democratizador y con perspectiva de Derechos Humanos -abierto a la participación de diversos agentes sociales- se pongan en marcha iniciativas renovadas, a partir de los supuestos de la Acción Social Efectiva, en que se promuevan la paz, la igualdad, la inclusión y la justicia social, para la creación de comunidades solidarias, resilientes y preparadas para el futuro, donde la vida y la felicidad se mantengan unidas a los propósitos escolares.

LA EVOLUCIÓN DEL LABORATORIO DE EXPERIMENTACIÓN HISTÓRICA HACÍA UN NODO DEL LABORATORIO TIDI, DE TECNOLOGÍA E INVESTIGACIÓN-DOCENCIA INTERDISCIPLINARIA

Enrique Esqueda Blas
Xiomani Jofran Urbina Romero
Escuela Nacional Preparatoria No.5
México
enrique.esqueda@enp.unam.mx

Palabras clave

Pensamiento histórico, bitácora escolar, análisis narrativo, secuencias didácticas.

Resumen

En 2017, el Seminario de Análisis de la Enseñanza (SADE) de la ENP de la UNAM propuso repensar las prácticas docentes mediante el uso de la bitácora escolar y el análisis narrativo. Esta experiencia inició un proceso de formación en investigación educativa que se fortaleció con la participación entre 2019 y 2021 en el Proyecto Aleph 5 "Entornos complejos de aprendizaje" de la DGENP, la Facultad de Psicología de la UNAM y la Dirección del Plantel No. 5 "José Vasconcelos". A partir de febrero de 2022 trabajamos de manera independiente, diseñamos secuencias didácticas para los nuevos planes de estudio de Historia de México II y Revolución Mexicana del bachillerato de la UNAM y creamos el "Laboratorio de Experimentación Histórica". Esta iniciativa propició la autorreflexión de los procesos de enseñanza-aprendizaje para potenciar el pensamiento histórico en tres niveles de acción: 1) como un observatorio de las interacciones en el aula, 2) un taller democrático en el que las personas participantes realizaron actividades sociales reales y 3) un lugar de "presurización emocional" donde la vida y la escuela estuvieron unidas. En su evolución, el Laboratorio ha reconocido su naturaleza interdisciplinaria y de investigación e innovación educativa. Como resultado de ello, se ha convertido en un nodo del Laboratorio TIDI del CEIICH, desde donde busca fundamentar una "pedagogía de la transfiguración" incorporando la perspectiva de la Acción Social Efectiva.

UNA EPIDEMIA OLVIDADA EN EL CONTEXTO DE LA COVID- 19:
VIEJOS Y NUEVOS RETOS EN LA DETECCIÓN DEL VIH

Dra. Adriana Villafuerte García
Dr. Carlos Leonardo Magis Rodríguez
Universidad Nacional Autónoma de México
México
carlos.magis@gmail.com

Palabras Clave

VIH, detección, prevención.

Resumen =

La COVID- 19 afectó profundamente a la población en condiciones de pobreza, exclusión social y discriminación; acentuó las desigualdades en materia de salud y bienestar en todo el mundo. En 2020 diversos programas de salud se interrumpieron total o parcialmente y el VIH no fue la excepción. La COVID- 19 ha tenido un impacto negativo en la respuesta al VIH, con efectos en diagnósticos tardíos, morbilidad, mortalidad y un aumento de las nuevas infecciones, impulsadas por la disponibilidad de los servicios. En México, la detección del VIH disminuyó cerca de 60% en la primera mitad del 2020, en comparación con el mismo periodo en 2019.

Este trabajo expone una síntesis de los efectos que la pandemia por la COVID-19 ha tenido en la respuesta al VIH, específicamente en la detección y muestra una reflexión en torno a los viejos y nuevos retos que enfrenta esta epidemia, según el ONUSIDA, olvidada.

Estudio descriptivo transversal que incluyó las detecciones de VIH realizadas durante 2019 y 2020, los nuevos casos reportados y los diagnósticos tardíos ingresados a atención dentro de la Secretaría de Salud federal. Se utilizaron datos del Sistema de Información en Salud y del Registro Nacional de Casos de VIH/SIDA. Por otro lado, se realizó una revisión documental de artículos, informes y lineamientos publicados por otros países y organismos internacionales.

En México, la detección del VIH cayó 59% en 2020, comparado con 2019. Las detecciones de VIH en hombres que tienen sexo con hombres (HSH) disminuyeron más de 50% entre 2019 y 2020 (75.4 y 36.3, respectivamente). Los tres estados con el mayor número de casos acumulados de VIH y Sida reportaron una disminución en detección de 25 a 46% en este periodo. La proporción de diagnósticos tardíos aumentó cerca de 16 puntos porcentuales en estas mismas entidades.

Los dos últimos años han generado un retroceso en la respuesta global al VIH y al Sida. Enfrentamos viejos y nuevos retos en la era COVID y post COVID que demandan, de manera urgente, una respuesta interdisciplinaria, coordinada y efectiva para alcanzar las metas comprometidas al año 2030.

LENGUAJE, ACCIÓN SOCIAL EFECTIVA Y PODER EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA

Karen Olivares Peña
Universidad Católica del Maule
Chile
kolivares@ucm.cl

Palabras Clave

modelo biomédico, modelo biopsicosocial, planificación normativa tradicional, acción social efectiva.

Resumen

Sin duda, una de las principales transformaciones paradigmáticas en salud, liderada por la Organización Mundial de la Salud (OMS), inicia en los años 90 en nuestro país, materializándose en incipientes iniciativas desde la institucionalidad pública, pero fundamentalmente en el cambio de modelo de la Reforma de Salud en el año 2005, la cual no solamente plantea un cambio de modelo biomédico a biopsicosocial, si no que establece un fenómeno teórico conceptual profundo que viene a reconstruir el concepto de salud. El cambio de modelo en salud requiere de otros esquemas de análisis y comprensión de la realidad, por lo que el modelo sistémico, aplicado al sistema familiar, permitirán en los inicios de la reforma desarrollar estrategias de intervención y tratamiento en salud que se ajusten al nuevo paradigma, incorporándose categorías teóricas relevantes en el quehacer sanitario como estudios, de familia, comunidad, territorios e integralidad, sin embargo, desde un enfoque de planificación normativa tradicional.

Evidentemente, lo anterior se configura en una interpelación indirecta a las familias, en el sentido de que el enfoque familiar requiere de su funcionalidad para, que, redundantemente este pueda funcionar. Pero, ¿cómo promover la funcionalidad familiar, evitando caer en perpetuar modelos de intervención en salud hegemónicos, homogenizantes y estáticos que no incorporan la diversidad de las actuales familias chilenas?

En este sentido, se plantea como una alternativa que permite dinamizar la acción social efectiva de personas y familias insertas en territorios, desde un modelo que tome elementos de la planificación estratégico-situacional (PES) planteada por Carlos Matus, que se sitúe en los microespacios, pero considerando siempre los territorios como determinantes sociales de las personas y sus familias.

Esta propuesta metodológica se sustenta en los elementos teóricos planteados en el apartado anterior y se fundamentan

en el cambio de paradigma que establece un cambio de modelo en salud, donde el elemento socio familiar, y por ende el rol del trabajador social, es relevante, al ser coincidente su objeto de estudio.

Se plantea entonces los elementos centrales del modelo situacional familiar en salud, pero que, sin duda, es posible de trabajar en todas las esferas y escenarios sociales de las personas y sus familias. Los elementos relevantes y que hacen sentido se desarrollarán desde cada uno de los momentos de Matus y que se sugieren desarrollar en los diagnósticos situacionales para el desarrollo de posteriores intervenciones como gestión de casos y estudios familiares, para incidir en niveles avanzados de innovación democrática institucional.

Lo anterior, se establece como un incipiente aporte al enfoque familiar y comunitario desde la comprensión y la co-construcción de todos los actores sociales, entendiendo que, instrumentos simplificadores no siempre da respuesta a las complejas realidades sociales, y que el trabajador(a) social está llamado a aportar desde esta mirada crítica y reflexiva, contextualizada y situada en la realidad, donde además los equipos de salud, se localizan en una posición privilegiada, insertos en los territorios sociales, influenciados de igual forma por los determinantes sociales de los sujetos y organizaciones.

ATENCIÓN CENTRADA EN LAS PERSONAS MAYORES A TRAVÉS DE UN ENFOQUE MULTIDISCIPLINARIO EN LA COMUNIDAD

Oscar Alfonso Rojas Calixto
Maestro en Administración de Organizaciones de la Salud
México
rcaoscar@hotmail.com

Palabras clave

ICOPE, personas mayores, capacidad funcional, envejecimiento saludable, equipo multidisciplinario.

Resumen

En la actualidad los sistemas de salud tienen el reto de afrontar los cambios de la transición epidemiológica a consecuencia de la acelerada dinámica social, por lo cual México debe establecer estrategias que permitan hacer uso eficiente de los recursos disponibles.

La COVID-19 sacó a flote fortalezas del Sistema de Salud Mexicano, pero también evidenció áreas de oportunidad que deben ser abordadas de forma prioritaria, ya que la existencia de grupos vulnerables dificultó la atención de esta emergencia sanitaria. El proceso de envejecimiento en el que nos encontramos generó que las personas mayores sean uno de los grupos poblacionales más vulnerables para la cursar con enfermedad grave por COVID-19, incluso presentar altas tasas de mortalidad por esta enfermedad. Considerando que en 2021 se estima que el 12% del habitante de México son personas mayores y que en la Ciudad de México este grupo representa el 16.5%, los Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México a través de la Jurisdicción Sanitaria y en colaboración con el Instituto Nacional de Geriátrica, se propuso un abordaje diferente con intervenciones adecuadas a los adultos mayores en comunidad, tomando como referencia la guía de Atención Integrada para Personas Mayores (ICOPE, por sus siglas en inglés), publicada por la Organización Mundial de la Salud (OMS).

La metodología ICOPE incorpora la optimización del uso eficiente de los recursos y contribuye mejorar la capacidad funcional como la clave para un envejecimiento saludable con la intención de prevenir, retrasar o revertir declives en la capacidad intrínseca en este grupo de atención prioritaria. Para esto se realizó la integración de un equipo multidisciplinario con diversos perfiles profesionales del área de la salud y estructura jerárquica de las instituciones involucradas, para lograr eliminar las barreras burocráticas y lograr impregnar desde el personal operativo hasta directivo;

en donde la capacitación para la obtención de competencias necesarias para la atención de personas mayores en comunidad fue una de las piedras angulares para el éxito.

LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIA (RSE) PARA LA CREACIÓN DE UNA VENTAJA COMPETITIVA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA ACCIÓN SOCIAL EFECTIVA (ASE). EL CASO DE LA EMPRESA MINERA SANTA RITA SRL.

Lic. Anabel Toledo
Universidad Católica de Salta
Argentina
licanabeltoledo@gmail.com

Palabras Clave

Responsabilidad social empresarial, ventaja competitiva, acción social efectiva

Resumen

La Responsabilidad Social Empresarial (RSE) es un elemento estratégico para la construcción de una ventaja competitiva en el sector empresarial. A partir del caso expuesto, se plantea la necesidad de abordarla desde la acción social efectiva para desarrollar su planificación estratégica, la cual le permite crear nuevos paradigmas de los negocios que están orientados desarrollar entornos más inclusivos, sustentables y colaborativos.

La acción social efectiva (ASE) surge como un mecanismo de fortalecimiento de sus procedimientos para lograr un mayor desarrollo asociativo estratégico y coherente con los objetivos de la organización para sobrevivir en un mercado cada vez más fragmentado y competitivo. Lo que posibilita la construcción de una ventaja competitiva por su capacidad de generar valor compartido y posicionamiento de marca.

En este sentido, se analizaron las implicancias que tiene la planificación estratégica en la implementación de actividades de RSE, y su relación entre la ASE que estas generan y la creación de una ventaja competitiva de mercado, enfocado particularmente en el estudio de caso de la empresa Minera Santa Rita SRL ubicada en la localidad de Campo Quijano, provincia de Salta, Argentina.

A partir del caso, la planificación estratégica y la profesionalización de la RSE se consideran una capacidad

necesaria para lograr un impacto real en sus comunidades a través las actividades propuestas, las cuales le otorgan mayor legitimidad en sus operaciones y a la vez le propone nuevos desafíos en la comunicación y medición de dichos resultados. Sin embargo, sigue siendo el mecanismo para la construcción de un capital social sostenible y una ventaja competitiva.

ACCIÓN SOCIAL EFECTIVA CON ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Garay Zubia Nilton Ángel
Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa
Perú
ngaray@unsa.edu.pe

Palabras claves

Acción social Efectiva, Ética, Responsabilidad Social, Organizaciones, Acción social, sociedad.

Resumen

La presente investigación bibliográfica sustenta como los seres humanos tienen en esencia diversas formaciones religiosas, valores, pensamientos, actitudes, acciones y más; lo cual a su vez influye en los grupos sociales y viceversa (Bermejo, 2020, p.1).

El mundo cada vez se ha visto más envuelto en distintas situaciones desafiantes, respecto a problemáticas sociales para un cambio en la humanidad, donde se han ido formando organizaciones enfocadas en brindar apoyo, bienestar y desarrollo social hacia estas situaciones, buscando generar no solo un cambio a corto plazo sino a largo plazo con un esfuerzo y compromiso sostenido.

Lo que se enfoca en acción social efectiva – ASE; siendo la manifestación de un conocimiento distribuido por un conjunto de individuos organizados y la interacción como una modalidad fundamental de ASE que faculta a una sociedad para así poder afrontar estos desafíos a través del compromiso colaborativo y la intervención social (Serruto & Carrillo, 2019, p.7).

La integración de las organizaciones y la ética interviene en el logro de una acción social efectiva; coadyuvando a fortalecer la responsabilidad social, generando conocimiento hacia la población más vulnerable para así poder ayudar a la sociedad y a esa problemática no solo en ese momento sino de manera sostenible (Argandoña, 2018, p.2) Logrando así que las personas se sientan más confiadas al momento de luchar para salir de la situación vulnerable a la que están sometidos por diversas situaciones propiciadas por la constante transformación del mundo y de la humanidad. Reduciendo así las problemáticas sociales del mundo, y así mejorando el conocimiento individual se fortalecerá el desarrollo para una sociedad sostenible (Gómez & Fernández, 2019, p.44).

ACCIÓN SOCIAL EFECTIVA Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA COMO ENFOQUE DE LA INTERACCIÓN GOBIERNO-EMPRESA-ACADEMIA-SOCIEDAD CIVIL

25 de abril 2023

9:00-10:40

VIOLENCIA DE GÉNERO CONTRA LA MUJER DESDE LA ASE: PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE REPRESENTACIONES Y TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA POLÍTICA PÚBLICA

Claudio Díaz Herrera
Universidad Católica del Maule
Chile
cdiaz@ucm.cl

Palabras clave

Resumen

El siguiente proyecto surge de un equipo académico de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Católica del Maule y el Centro de Estudios y Desarrollo Regional (CEDERE), acusando recibo de una preocupación nacional de política pública en relación con la violencia de género contra la mujer. La iniciativa se expresa gracias al cumplimiento de uno de los aspectos esenciales de la educación superior, como la vinculación con el medio; así como de una necesidad disciplinaria-profesional en trabajar con la sociedad civil desde una perspectiva crítica, apuntando hacia la transformación social y la incidencia en la política pública, aspectos que comparte la Acción Social Efectiva, en el entendido que se busca desde las bases sociales la superación de problemas que atraviesan organizaciones e instituciones y donde su efectividad, radica en el logro de generación de competencias, acciones y/o conocimientos que permitan movilizar a los sujetos a través de un agenciamiento que transforme su entorno y a sí mismo, hablamos entonces de una perspectiva crítica e interdisciplinaria en este proyecto.

Datos de Subsecretaría de la Prevención del Delito (2020) y de la IV Encuesta de Violencia contra la Mujer (2020), dan cuenta de un aumento sostenido en violencia contra la mujer a nivel nacional y regional. A nivel país, el porcentaje de mujeres (15 a 65 años) que señala haber sufrido algún tipo de violencia durante los últimos doce meses es de 21,7%, aumentado a un 25,5%.

Por otro lado, si nos ubicamos en la región del Maule, es la segunda zona con mayores denuncias. En esta dirección, la región cuenta con diversas tasas de denuncias en sus diferentes comunas siendo Molina, Romeral, Villa Alegre y Longaví las que presentan mayores tasas de denuncia. Sin embargo, debemos destacar que esto no significa que altas tasas de denuncia sean un aspecto negativo, ya que, según informe del Banco Mundial (2021) "a pesar de los altos niveles de violencia contra las mujeres, una proporción muy pequeña de quienes sufrieron violencia por parte de su pareja o expareja realizan una denuncia" (pág. 31).

Al respecto, se presentan desafíos y limitaciones del Estado que brinden respuestas satisfactorias a las mujeres. En este mismo sentido, el mismo informe llega a complejizar las tasas de denuncias a razón de proponer que: "En la medida en que la gestión de casos mejore, es probable que exista un aumento en la denuncia del número de casos de violencia" (pág. 9). Esto nos invita a reflexionar que altas tasas de denuncia de violencia contra la mujer no necesariamente son negativas.

Lo anterior, porque una menor cantidad de denuncias podría deberse a territorios con bajo conocimiento de las mujeres respecto a la noción y expresión de la violencia, aspectos socio-culturales, reconocimiento de la democracia institucionalizada o puntos críticos que no estén visualizados en la denominada ruta crítica de la violencia contra la mujer, identificando dichos nodos para el reconocimiento del fenómeno desde las mujeres, considerando que sus concepciones de violencia pueden ir mutando e incluso amoldándose a sus propias realidades, así como el conocimiento respecto al rol de las instituciones que desde su orientación pública puedan vincularse con esta ruta, seguimiento, proyección y protección de las mujeres.

Con una propuesta de tres años presentada a la Seremi de la Mujer y la Equidad de Género y el Gobierno Regional del Maule, se espera levantar información respecto a las representaciones de la violencia de género contra mujer en mujeres de la región y las instituciones público-privadas relevantes que se relacionan con el fenómeno y aportar desde dicha información a la gestión pública y de mujeres la sociedad civil.

Con la información anterior, se procederá a generar un cuerpo de conocimientos que permita al alero de aspectos normativos, legales de la democracia institucionalizada en relación con la violencia de género contra la mujer, generar una aplicación móvil con los insumos necesarios, de fácil acceso a mujeres respecto al conocimiento y orientaciones de la violencia de género contra la mujer.

Por último, con lo anterior se pretende generar un modelo de gestión como innovación democrática institucionalizada para su instalación piloto a nivel regional, donde información medular y relevante, converse a nivel intersectorial e interinstitucional, aportando a mejorar la comunicación de lo que el informe del banco Mundial (2021) denomina ruta crítica de la violencia de género contra la mujer.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: LA ACCIÓN SOCIAL EFECTIVA
DE LA SOCIEDAD CIVIL ORGANIZADA QUE ATIENDE
CARENCIAS SOCIALES EN LAS MUJERES DE LATINOAMÉRICA

Lucía Patricia Carrillo Velázquez
María Elena Gamarra Castellanos
Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa
Perú
mgamarrac@unsa.edu.pe

FEMINIZACIÓN DEL TERCER SECTOR EN MÉXICO. SATISFACCIÓN Y PRECARIZACIÓN LABORAL

Yolanda Sánchez Vizcaya
Universidad Nacional Autónoma de México
México
yolanda.svizcaya@gmail.com

Palabras clave

Teletrabajo, precarización laboral, tercer sector mexicano, techo de cristal, equidad de género laboral.

Resumen

Las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) constituyen el tercer sector mexicano, en el cual laboran desde hace décadas miles de personas, algunas de ellas de manera remunerada, aunque en su mayoría, participan de forma voluntaria. A lo largo de la historia del tercer sector se ha identificado una mayor participación de las mujeres en las tareas de cuidado y desarrollo social, esto derivado por una parte de los roles y estereotipos de género y por otro lado, en consecuencia de la flexibilidad laboral que permite a muchas trabajadoras equilibrar su vida personal y la profesional. Sin embargo, el reconocimiento de los derechos laborales en el sector históricamente representa una tarea pendiente en múltiples OSC, que a pesar de su discurso público a propósito de la justicia social, se quedan cortas en garantizar condiciones de trabajo decente a las personas que colaboran para su desarrollo y fortalecimiento organizacional. En general, independientemente del patrimonio de cada organización, las OSC se han caracterizado, al menos en México, por ser una esfera de precarización laboral.

Aunada a esta problemática, se encuentra la crisis económica y laboral derivada de la pandemia por COVID-19, que ha resultado en la migración del trabajo presencial al que se realiza desde casa. A través del uso de diversas plataformas y canales tecnológicos, las OSC, así como otras organizaciones han optado por mantener sus procesos de producción y colaboración mediante la red de Internet, lo que ha motivado la disolución del espacio

tiempo entre la vida privada y la laboral, si bien, esta modalidad colaborativa posee diversas bondades tanto para las organizaciones como para las personas trabajadoras, también ha representado una sobrecarga laboral, particularmente para quienes asumen roles de cuidado ya sea por su constitución familiar o por tener bajo su cargo a una persona enferma, sobre todo durante la pandemia. En

México, como en otras partes del mundo, tanto OSC como algunas organizaciones públicas y privadas siguen evaluando permanecer con este modelo de trabajo o incluso con un esquema híbrido, por lo que resulta urgente no solo regular esta modalidad laboral, sino también considerar integralmente las condiciones en las que se contratan colaboradores a distancia, con el fin de garantizar los derechos humanos laborales que conlleven al alcance de lo que la Organización Internacional del Trabajo (OIT) ha definido como trabajo decente.

RETOS DE LAS MUJERES EN LA CONSTRUCCIÓN DEL MUNDO
DIGITAL INCLUYENTE Y LIBRE DE VIOLENCIA EN MÉXICO.
ANÁLISIS DE 3 EXPERIENCIAS DESDE LA PERSPECTIVA DE LA
COMPLEJIDAD

Alicia Montserrat Islas Gurrola
Centro de Estudios en Administración Pública, UNAM
México
alicia_islas@politicas.unam.mx

Palabras clave

Mujeres, mundo digital, inclusión, visibilización de violencia, acciones universitarias.

Resumen

En el contexto contemporáneo se han consolidado espacios de interacción dinámica e interdependiente entre ciudadanos, actores gubernamentales, de la sociedad civil, de la academia y del ámbito económico. Uno de estos espacios es el mundo digital, que se ha caracterizado por impulsar elementos de innovación. En este tenor, se pueden observar fenómenos y relaciones como gestores determinantes para las transformaciones sociales, los cuales se relacionan con la equidad de género, la revolución tecnológica y científica, así como [con] la sociedad civil organizada (Carrillo, 2016, pág. 21).

Un fenómeno que permite profundizar en el análisis sobre la importancia del mundo digital y su capacidad de constituirse como clave en la innovación y transformación, es la visibilización y combate de la violencia digital contra las mujeres. Ésta es una problemática social, estructural y sistémica que plantea la vorágine de las prácticas sociales machistas orientadas desde la misoginia con raíces en el sistema patriarcal y que encuentra en los medios virtuales un medio alternativo para el ejercicio de estas prácticas (Salgado-Espinosa & Salgado-Espinosa, 2022, pág. 30)

Así, en el marco del "Día Internacional de la Mujer" (8M) y para refrendar su compromiso con la construcción de un espacio incluyente y libre de violencia, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) organizó una serie de actividades para reflexionar en torno al tema "Por un mundo digital inclusivo: innovación y tecnología para la igualdad de género". El Centro de Estudios en Administración Pública (CEAP) de la UNAM, realizó materiales gráficos que se difundieron en redes institucionales sobre los retos que enfrentan las mujeres para su integración al mundo digital. De esta forma se rescataron experiencias de mujeres líderes en la

gestión de acceso a telecomunicaciones, la promoción de ambientes libres de violencia y la creación de espacios de desarrollo de conocimiento científico y tecnológico.

En consecuencia, la propuesta parte de un enfoque de complejidad para exponer las condiciones en las que están inmersas las mujeres para alcanzar objetivos comunes que abonen en el acceso igualitario a tecnologías, al desarrollo profesional en ámbitos tecnológicos y a la creación de espacios académicos de enseñanza-aprendizaje, así como de investigación en temas digitales.

LA ACCIÓN SOCIAL EFECTIVA EN EL PERIODISMO

Dr. Jorge Alberto Calderón Roque
Universidad Nacional de San Agustín (UNSA) de Arequipa
Perú
jcalderonr@unsa.edu.pe

Palabras Claves

Sociedad del conocimiento, periodismo, medios periodísticos, Acción Social Efectiva, gestión del conocimiento.

Resumen

Los efectos de la pandemia, ha provocado cambios y ha recrudecido la crisis que enfrentan los medios de comunicación y está generando una amenaza existencial en nuestra sociedad. En el Perú, la información fiable, honesta, verificable, responsable, está perdiendo espacio ante la presión económica y el sistema político. Se utilizan diversos recursos para direccionar la opinión pública, desconocer la decisión de la población y resistirse al cambio social.

El periodismo del siglo XXI, con el avance de la ciencia y la tecnología, no solo es trasladar ni difundir información; es interactuar y pone a los públicos en contacto con la realidad; es generar información sustentada en evidencias, que construye representaciones, conceptos, saberes, y en su proceso de actualización, es una fase racional de conocimiento.

La Acción Social Efectiva y el Modelo Conceptual de Gestión del Conocimiento, aplica el sistema de interacciones, para construir la capacidad individual de las personas de accionar, exteriorizar ese conocimiento en la dimensión social y propicia una forma de actividad colectiva. Esos saberes al ser llevados a la práctica son elementos clave para generar ciudadanos reflexivos, pensantes, que analizan sus necesidades y plantean la solución de problemas.

El presente artículo propone como objetivo, aplicar los saberes de la Acción social Efectiva en el tratamiento periodístico para mejorar los contenidos que publican los medios de comunicación, desarrollar las capacidades, valores y actitudes de la población en base a la gestión del conocimiento, que propicia aprendizajes significativos y

mejore el desarrollo de la sociedad. Se utilizaron la revisión documental, el análisis-síntesis, la observación participante, para procesar la información y arribar a conclusiones.

Se advierte como resultado, que el reconocimiento de la Acción Social Efectiva en las organizaciones periodísticas y en las personas, les otorga la libertad para saber qué hacer, qué elegir y evitar la manipulación, el direccionamiento y las noticias falsas.

NARRATIVA PERIODÍSTICA EN EL CONFINAMIENTO PRODUCIDO POR EL COVID-19 EN COLOMBIA

Pedro Felipe Díaz Arenas
Arlex Darwin Rodríguez Cuellar
Universidad del Quindío
Colombia
pfdiaz@uniquindio.edu.co

Palabras Clave

Información, periodismo digital, discurso, flujo noticias, Covid-19.

Resumen

Esta ponencia se ubica en las nociones del periodismo, poder, y la penetración de las noticias en los medios de comunicación para las audiencias, esto en el marco de la pandemia y confinamiento obligatorio en el año 2020. Ello nos remite a la preocupación por generar espacios para la construcción de narrativas periodísticas en el campo científico, y la emergencia de estudios de la comunicación en crisis que permita indagar un imaginario mediático con sus niveles de percepción en relación con dichas narrativas periodísticas y la construcción de la información emitida. En este estudio de caso La Revista Semana formato digital, medio escrito reconocido por los colombianos, además de su factible desconstrucción y construcción que genera los contenidos frente a la opinión pública.

El análisis de la narrativa periodística en el periodo de confinamiento producido por el Covid-19, y con una unidad de medida en la relación del tratamiento de la información respecto al número de publicaciones relacionadas en el cubrimiento de las noticias en Colombia. Las teorías de la percepción han contribuido a la construcción de un imaginario mediático en el campo de los medios de comunicación masiva, una postura que indaga las formas intuitivas y fuentes consultadas. Se podría entender que los estudios de la percepción permiten generar dinámicas y modos de comprender las esferas de la vida cotidiana en las audiencias. Es como se logra despejar el objetivo principal de analizar las repercusiones del periodismo digital desde el marco de la información emitida durante el confinamiento producido por el Covid-19, este estudio cualitativo permite interpretar la construcción narrativa desde el periodismo en el marco de una crisis mundial, aquí los hallazgos permite develar esa intención periodística ante dicha emergencia sanitaria, para concluir la tendencia que dejan los resultados de la

información expuesta e interpretada entre la narrativa periodística y el imaginario mediático producido en los artículos publicados en la Revista Semana en Colombia.

LOS RETOS EN LA APLICACIÓN DE LA CIENCIA ABIERTA Y LOS ENTORNOS VUCA Y BANI, UNA REFLEXIÓN ENFOCADA HACÍA LAS PYMES EN MÉXICO DESDE UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA.

Judas Noé Moctezuma Medina
Universidad Intercontinental
México
noe.moctezuma@uic.edu.mx

Palabras Clave

Organizaciones pequeñas y medianas, entorno VUCA, entorno BANI, enfoque de inteligencia, estrategia organizacional

Resumen

En los últimos años en el mundo y en México como en otros países, nos hemos enfrentado a diversos escenarios que pocos se esperaban, iniciando con la pandemia que fue un detonador complejo o un Cisne Negro término acuñado por Nassim Taleb en su libro titulado "el impacto de lo altamente improbable", pero esto no fue lo único que sucedió, a partir de este suceso nada esperado se han generado una serie de eventos que no se esperaban y que han impactado de diversas formas en todas los sectores o industrias de nuestro país, esto nos debería a llevar a una deliberación que nos permita hacer una serie de reflexiones de los diversos escenarios que las organizaciones pequeñas y medianas pueden enfrentar, por esto nos enfocaremos en las pymes ya que desde la experiencia y la realidad son las más vulnerables, por ejemplo el "EDN (Estudio de la Demografía de los Negocios INEGI) en 2021 estimó que cerraron 1,583,930 pymes", este es el principal interés de enfocarnos en las pequeñas y medianas empresas, las cuales difícilmente identifican entornos como el VUCA o el BANI, ya que por su naturaleza y complejidad en su estructura y capacidad organizacional, no les permite tener una visión a corto, mediano o largo plazo para hablar formalmente de una estrategia definida o planificar de una forma más estructurada con sus etapas para crecer y desarrollarse en entornos complejos.

Esto nos lleva a reflexionar, ¿qué hacer y cómo enfrentar el entorno micro y macro de una organización pequeña y mediana? Ciertamente no existen soluciones simples, pero si

herramientas que nos permitan generar un análisis de información para conocer mejor los ecosistemas en los cuales se desarrollan y tatar de anticiparse con un enfoque más estratégico para mantenerse en el mercado desde un enfoque de inteligencia y estrategia organizacional.

ECONOMÍA ARTÍSTICA, CREATIVA Y CULTURAL: ESTRATEGIA PARA LA ACCIÓN SOCIAL

Luis Cristian Soto Jáuregui.
Fundación Universitaria CEIPA
Colombia
luis.soto@ceipa.edu.co

Palabras Clave

Economía artística, creativa y cultural; Desarrollo social; Apropiación social del conocimiento; Gestión del conocimiento

Resumen

Las organizaciones y emprendimientos cuya actividad económica se enfoca en las artes, las culturas, la creación y la identificación, creación y preservación del patrimonio histórico y cultural, son aquellas que tienen como principal activo la propiedad intelectual, a pesar de que la mayoría de estos emprendimientos son constituidos de manera informal, mediante la conformación de colectivos centrados en su disciplina y con barreras en el acceso a conocimiento interdisciplinar que les permita gestionar de manera efectiva y proteger dicha propiedad.

En el marco del Observatorio de economía creativa y cultural de Medellín y el Área Metropolitana, se ha identificado que estas actividades requieren un conjunto de áreas de conocimiento que complementen las capacidades y competencias técnicas en cada disciplina (P. Ej: artística, creativa, cultural). Algunos de estos conocimientos sobre (1) economía para generar modelos de negocio que sean sostenibles, (2) derecho que les permita proteger y explotar legalmente su propiedad intelectual, (3) antropología que facilitará las capacidades para reconocer la evolución y entornos humanos para que sus creaciones tengan un fundamento sólido y conecten con los saberes tradicionales, (4) sociología y psicología para comprender las preferencias y tendencias de comportamiento social e individual de las personas en su entorno, (5) historia, que les permite comprender los hitos y evolución de los fenómenos pasados que han dado lugar a las creaciones del presente.

La complejidad que representan estos niveles de interdisciplinariedad exige nuevas formas para facilitar los aprendizajes y que los resultados se vean reflejados en el desarrollo de las comunidades que tienen como medio de vida, de producción y principalmente de identidad, las artes,

las culturas, la creatividad y el patrimonio cultural. Dichas formas se centran en métodos orientados a la apropiación social del conocimiento en donde la comunidad es la principal beneficiaria y a la vez protagonista de la construcción colectiva de conocimiento científico, pensado para ofrecer soluciones a problemáticas sociales, económicas y ambientales.

EMPRESAS SOCIALES DEL SECTOR AGRÍCOLA: CULTURA Y
COMPLEJIDAD PARA LA REACTIVACIÓN Y SU DESARROLLO
ECONÓMICO POSTPANDEMIA.
EL CASO DEL SISTEMA AGRÍCOLA CHINAMPERO DE LA CIUDAD
DE MÉXICO.

Dr. Ignacio Alejandro Olivares Chapa
Maestra Jazmín Tintor Jiménez
Universidad Nacional Autónoma de México
México
alexchap@unam.mx

Palabras clave

Chinampas, Bases asociativas, complejidad y predicción.

Resumen:

Se da seguimiento postpandemia, al caso de empresas sociales del Sistema Agrícola Chinampero que se localiza en la Cd Mx. Un sistema conformado por dos ejidos, Xochimilco y Tláhuac que producen hortalizas y flores bajo la técnica de "Chinampas". Con base en la perspectiva del ICSEM y del EMES (Conde, 2016) se operacionalizó la estructura funcional de esas empresas, con un enfoque sustentable, de complejidad y de incertidumbre, para determinar nuevas correlaciones, características cualitativas y de predicción por patrones cognitivos decisionales en el mantenimiento de su estructura económica-financiera.

Las <<Bases Asociativas-Estabilidad Económica>> en la etapa Pos-COVID-19, se mantuvieron para los nuevos constructos hipotéticos. Los resultados preliminares mostraron que los componentes sociales y microeconómicos, inciden en los procesos de cultivo en las Chinampas, con patrones de entendimiento complejos y de incertidumbre, ante los nuevos entornos cambiantes de orden político, financiero y de mercado.

COOPERATIVAS PRODUCTIVAS, UNA ALTERNATIVA ECONÓMICA CON ACCIONES SOCIALES EFECTIVAS

Dr. Rodrigo Aliphath Rodríguez
CIDE A.C.
México
rodrigo.aliphath@cide.edu

Palabras clave:

Cooperativas, Política industrial, Desarrollo económico,
Economía Social

Resumen:

Este trabajo tiene como propósito exponer el potencial específico que presentan las cooperativas de producción para ser consideradas, dentro de una política industrial, como una vía estratégica en el desarrollo económico para México. Dicha afirmación se sostiene principalmente en que las cooperativas, por un lado, han demostrado su eficiencia económica y social, al ser rentables y generar externalidades positivas a la sociedad -tanto en países desarrollados como en vías de desarrollo-; y, por otro lado, tienen la capacidad de redistribuir las ganancias hacia los hogares. Es decir, que las cooperativas representan un camino para que la sociedad acceda a mejorar su calidad de vida mediante la generación de riqueza y su distribución de forma social.

Hoy en día, redimensionar el papel de las cooperativas en la economía a nivel mundial es fundamental para comprender mecanismos exitosos, desde la economía social y solidaria, que permiten sacar a un país del subdesarrollo. Contrario a lo que podría esperarse, los países desarrollados son los que más cooperativas tienen. En efecto, Estados Unidos, Francia, Alemania, y Japón concentran el 55.66% de las 300 cooperativas más importantes a nivel mundial, a saber, 167 de las principales cooperativas se encuentran en estos países. Por tal motivo estudiar su impacto y formas de organización resulta de gran utilidad para países como México.

Este trabajo describe de manera sintética las principales aportaciones de las cooperativas en el desarrollo económico de las sociedades en las que se encuentran, para ser consideradas en una política industrial, en aras de difundir y convencer a la sociedad y a la clase política de las bondades de las cooperativas para alcanzar el bienestar económico y social.

LIBRO DE ACTAS

CIIDI2023

Primer Congreso de Investigación-Docencia Interdisciplinaria
2023

Se termino de formar el 23 de abril de 2023 en la Cd.Mx, México.

Edición Lucia Patricia Carrillo Velázquez

Diseño de portada Ángeles Alegre Schetino

Formación: L.P. Carrillo V. y María Fernanda Flores Luna

Universidad Nacional Autónoma de México

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y
Humanidades

Dirección General de Asuntos del Personal Académico

PAPIME 300423

Laboratorio TIDI, tecnología e investigación-docencia
interdisciplinaria